

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
промежуточной аттестации
по предмету «Информатика»
7 класса**

Спецификация

1. Цель работы: итоговая проверка по информатике учащихся седьмых классов общеобразовательных учреждений на основе оценки уровня овладения обучающимися содержания учебного предмета.

2. Форма работы – тест.

3. Структура работы

Работа рассчитана на два варианта. Общее количество заданий в тестовой работе – 6. Данный тест предполагает задания с выбором правильных ответов из нескольких предложенных. Задания относятся к основным тематическим блокам, изучаемым в 7 классе.

4. Распределение содержания работы по видам деятельности

Перечень элементов содержания, проверяемых итоговым тестом по информатике.

№	Элементы содержания, проверяемые итоговым тестом и практической работой
1	Информация и информационные процессы
2	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией
3	Обработка текстовой информации
4	Мультимедиа

Уровень тестовой работы - базовый.

Время проведения работы

Тестовая работа проводится в урочное время согласно рабочей программе.

На выполнение тестовой работы по информатике отводится 40 минут.

Критерии оценивания работы.

При выставлении оценок желательно придерживаться следующих общепринятых соотношений:

менее 49% - «2» - (низкий уровень)

50-70% — «3» - (достаточный уровень)

71-85% — «4» - (высокий уровень)

86-100% — «5» - (оптимальный уровень)

Демоверсия работы.

Вариант 1

1. Какое из следующих утверждений точнее всего раскрывает смысл понятия «информация» с обыденной точки зрения?

- а) последовательность знаков некоторого алфавита
- б) книжный фонд библиотеки
- в) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств.
- г) сведения, содержащиеся в научных теориях.

2. Дискретным называют сигнал:

- а) принимающий конечное число определенных значений
- б) непрерывно изменяющийся во времени
- в) который можно декодировать
- г) несущий какую-либо информацию

3. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

- а) полезной
- б) актуальной
- в) достоверной
- г) объективной

4. Известно, что наибольший объем информации физически здоровый человек получает при помощи:

- а) органов слуха
- б) органов зрения
- в) органов осязания
- г) органов обоняния
- д) вкусовых рецепторов

5. Укажите «лишний» объект с точки зрения вида письменности:

- а) русский язык
- б) английский язык
- в) китайский язык
- г) французский язык

6. По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды:

- а) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.
- б) знаковую и образную
- в) обыденную, производственную, техническую, управленческую
- г) визуальную, аудиальную, тактильную, обонятельную, вкусовую

7. В какой строке единицы измерения информации расположены по возрастанию?

- а) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит
- б) бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
- в) байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт
- г) бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт

8. Поисковой системой НЕ является:

- а) Google
- б) FireFox
- в) Rambler
- г) Яндекс

9. Выберите наиболее полное определение.

- а) Компьютер – это электронный прибор с клавиатурой и экраном
- б) Компьютер – это устройство для выполнения вычислений
- в) Компьютер – это устройство для хранения и передачи информации
- г) Компьютер – это универсальное электронное программно управляемое устройство для работы с информацией.

10. После отключения питания компьютера сохраняется информация, находящаяся:

- а) в оперативной памяти
- б) в процессоре
- в) во внешней памяти
- г) в видеопамяти

11. Дополните по аналогии: человек – записная книжка, компьютер:

- а) процессор
- б) долговременная память
- в) клавиатура

г) монитор

12. Совокупность всех программ, предназначенных для выполнения на компьютере, называют:

а) системой программирования

б) программным обеспечением

в) операционной системой

г) приложениями

13. Файл – это:

а) используемое в компьютере имя программы или данных

б) поименованная область во внешней памяти

в) программа, помещённая в оперативную память и готовая к исполнению

г) данные, размещённые в памяти и используемые какой-либо программой

14. Тип файла можно определить, зная его:

а) размер

б) расширение

в) дату создания

д) размещение

15. Совокупность средств и правил взаимодействия пользователя с компьютером называют:

а) аппаратным интерфейсом

б) процессом

в) объектом управления

г) пользовательским интерфейсом

16. Текстовый редактор — приложение, предназначенное:

а) для создания, редактирования и форматирования текстовой информации

б) для обработки изображений в процессе создания документа

в) для создания мультимедийных документов

г) для управления ресурсами ПК в процессе создания документов

17. Что из перечисленного ниже относится к числу основных функций текстового редактора?

а) копирование, перемещение, сортировка текста

б) создание, редактирование, сохранение, печать текстов

в) строгое соблюдение правописания

г) автоматическая обработка информации, имеющейся в текстовом файле

18. Символ, вводимый с клавиатуры, отображается на экране в позиции, определяемой:

а) текущими координатами

б) позицией курсора

в) адресацией

г) положением предыдущей набранной буквы

19. При задании параметров страницы в текстовом редакторе устанавливаются:

а) гарнитура, начертание, размер

б) поля, ориентация

в) отступ, интервал

г) стиль, шаблон

20. Что пропущено в ряду: «Символ - ... - строка – фрагмент текста»?

а) слово

б) предложение

в) абзац

г) страница

21. К устройствам ввода графической информации относится:

а) принтер

б) монитор

в) мышь

г) видеокарта

22. Наименьшим элементом изображения на графическом экране является:

- а) курсор
- б) символ
- в) пиксель
- г) линия

23. Графический редактор – это:

- а) устройство для создания и редактирования рисунков
- б) программа для создания и редактирования текстовых изображений
- в) устройство для печати рисунков на бумаге
- г) программа для создания и редактирования рисунков

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
промежуточной аттестации
по предмету «Информатика»
8 класса**

Спецификация

5. Цель работы: итоговая проверка по информатике учащихся восьмых классов общеобразовательных учреждений на основе оценки уровня овладения обучающимися содержания учебного предмета.

6. Форма работы – тест.

7. Структура работы

2 варианта работы, состоит из 20 заданий. Задания №16-19 носят практический характер (числа надо переводить из одной системы счисления в другую, а потом производить действия).

Оценка тестирования: Правильный ответ оценивается в 5 баллов

Всего: 100 баллов.

8. Распределение содержания работы по видам деятельности

Перечень элементов содержания, проверяемых итоговым тестом по информатике.

Спецификация работы	
№ задания	БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
	Владение основным понятийным аппаратом и основами знаний о методах научного познания
	<i>Проверяемые умения</i>
№1	Изложенный доступный язык получателя
№2	Получение информации человеком
№3	Обмен информации
№4	Знание видеоадаптера
№5	Представление информации
№6	Количество бит в словах
№7	Шифрование кодов
№8	На что указывает расширение файла
№9	Умение распознавание полного имени файла
№10	Работа с типами файлов
№11-13	Текстовый редактор, его основные функции и форматирование
№14-15	Графический редактор и его функции
№16-18	Системы счисления и перевод чисел из одной системы счисления в другую
№19	Сложение чисел двоичной системы счисления
№20	Знание единиц измерения информации

Уровень тестовой работы - базовый.

Время проведения работы

Тестовая работа проводится в урочное время согласно рабочей программе.

На выполнение тестовой работы по информатике отводится 40 минут.

Критерии оценивания работы.

Число набранных баллов	0 - 45	50-70	75-85	90-100
Оценка в баллах	«2»	«3»	«4»	«5»

Вариант № 1

1. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют:

1.полной; 2.полезной; 3.актуальной; 4.достоверной; 5.понятной.

2. Наибольший объем информации человек получает при помощи:

1.органов слуха; 2.органов зрения; 3.органов осязания;
4.органов обоняния; 5.вкусовых рецепторов.

3. Обмен информацией - это:

1.выполнение домашней работы; 2.просмотр телепрограммы;
3.наблюдение за поведением рыб в аквариуме; 4.разговор по телефону.

4.Видеоадаптер - это:

1.устройство, управляющее работой монитора; 2.программа, распределяющая ресурсы видеопамяти;
3.электронное энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении; 4.процессор монитора.

5. К какой форме представления информации относится счет футбольного матча?

1. Текстовой 2. Числовой 3. Графической 4. Мультимедийной

6. Сколько бит в слове МЕГАБАЙТ?

1. 8 2. 32 3. 64 4. 24

7. Какое из перечисленных слов можно зашифровать в виде кода \$%\$#?

1. Марс 2. Озон 3. Такт 4. Реле

8.Расширение файла указывает:

1. на дату его создания 2. на тип данных, хранящихся в нем
3. на путь к файлу 4. это произвольный набор символов

9. Полное имя файла D: \8 класс \Иванов Иван \контрольная работа \ контроша. doc. В какой папке хранится файл контроша. doc?

1. 8 класс 2. Иванов Иван 3. контрольная работа 4. D:

10. Установите соответствие.

Расширение	Тип файла
1. .wav	А) архив
2. .bmp	Б) графический
3. .zip	В) звуковой

--	--

1	2	3
---	---	---

11. Текстовый редактор - программа, предназначенная для:

1. создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
2. работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
3. управление ресурсами ПК при создании документов;
4. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;

12. К числу основных функций текстового редактора относятся:

1. копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;
2. создание, редактирование, сохранение и печать текстов;
3. строгое соблюдение правописания;
4. автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.

13. Процедура автоматического форматирования текста предусматривает:

1. запись текста в буфер;
2. удаление текста;
3. отмену предыдущей операции, совершенной над текстом;
4. автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами.

14. Одной из основных функций графического редактора является:

1. ввод изображений;
2. хранение кода изображения;
3. создание изображений;
4. просмотр и вывод содержимого видеопамяти.

15. Примитивами в графическом редакторе называют:

1. простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора;
2. операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе;
3. среду графического редактора;
4. режим работы графического редактора.

16. Двоичное число 10001_2 соответствует десятичному числу

1. 11_{10}
2. 17_{10}
3. 256_{10}
4. 1001_{10}
5. 10001_{10}

17. Десятичное число 72_{10} соответствует двоичному числу:

1. 1100101_2
2. 1000110_2
3. 1101010_2
4. 1001000_2

18. Укажите самое большое число:

1. 199_{16}
2. 199_{10}
3. 199_8
4. 199_6

19. Какому числу соответствует сумма $11001_2 + 11001_2$

1. 100000_2
2. 100110_2
3. 100100_2
4. 110010_2

20. В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке возрастания

1. гигабайт, килобайт, мегабайт, байт
2. байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
3. гигабайт, мегабайт, килобайт, байт
4. мегабайт, килобайт, байт, гигаба

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по предмету «Информатика» 9 класса

Спецификация

9. Цель работы: итоговая проверка по информатике учащихся девятых классов общеобразовательных учреждений на основе оценки уровня овладения обучающимися содержания учебного предмета.

10. Форма работы – тест.

11. Структура работы

Работа состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 5 заданий базового уровня и 1 задание повышенного уровня сложности, среди которых задания с выбором варианта ответа. В этой части собраны задания с выбором ответа, подразумевающие выбор одного правильного ответа из четырёх предложенных.

Часть 2 содержит два задания повышенного уровня, в которых нужно представить свой ответ.

12. Распределение содержания работы по видам деятельности

Перечень элементов содержания, проверяемых итоговым тестом по информатике.

№	Название раздела	Количество заданий	Максимальный балл
1	Математические основы информатики	1	1
2	Моделирование и формализация	2	3
3	Основы алгоритмизации	1	1
4	Начала программирования	2	3
5	Обработка числовой информации в электронных таблицах	1	1
6	Коммуникационные технологии	1	1
	Итого	8	10

Уровень тестовой работы - базовый.

Время проведения работы

Тестовая работа проводится в урочное время согласно рабочей программе.

На выполнение тестовой работы по информатике отводится 40 минут.

Критерии оценивания работы.

Задания в работе в зависимости от их типа и уровня сложности оцениваются разным количеством баллов.

Выполнение каждого задания части 1 оценивается 1 баллом. Задание части 1 считается выполненным, если экзаменуемый дал ответ, соответствующий коду верного ответа.

Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 1, равно 6.

Выполнение каждого задания части 2 оценивается 2 баллами. Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 2, равно 4.

Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение всех заданий экзаменационной работы, равно 10

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	1-4	5-6	7-8	9-10

Демоверсия работы.

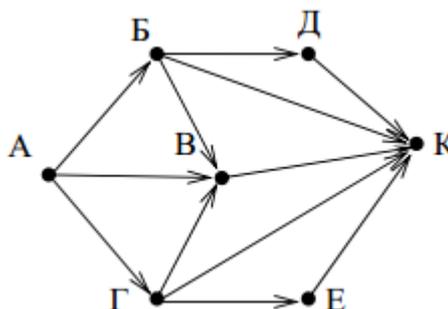
Вариант 1

Часть 1

1. Сколько единиц в двоичной записи числа 98?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

2. На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, и К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?



- 1) 6
- 2) 7
- 3) 9
- 4) 10

3. В программе знак «:=» обозначает оператор присваивания, знаки «+», «-», «*» и «/» – соответственно операции сложения, вычитания, умножения и деления. Правила выполнения операций и порядок действий соответствуют правилам арифметики.

Определите значение переменной **b** после выполнения алгоритма:

```
a := 7  
b := a - 8  
a := -3*b + 3  
b := a/2*b
```

- 1) -3
- 2) 1
- 3) 3

4) 0

4. Чему равно значение переменной s , полученное в результате работы следующей программы. Текст программы приведён на трёх языках программирования.

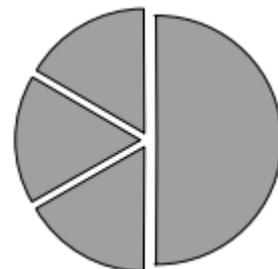
Алгоритмический язык	Бейсик	Паскаль
алг нач цел s, k $s:=0,$ нц для k от 1 до 11 $s:=s+12$ кц вывод s кон	$s = 0$ FOR $k = 1$ TO 11 $s = s + 12$ NEXT k PRINT s END	Var s, k : integer; Begin $s:=0;$ for $k:=1$ to 11 do $s:=s+12;$ write(s); End.

- 1) 144
- 2) 120
- 3) 96
- 4) 132

5. Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C	D
1	3		3	2
2	$=(C1+A1)/2$	$=C1-D1$	$=A2-D1$	

Какая из формул, приведённых ниже, может быть записана в ячейке D2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?



- 1) $=A1-2$
- 2) $=A1-1$
- 3) $=D1*2$
- 4) $=D1+1$

6. Доступ к файлу **http.exe**, находящемуся на сервере **www.net**, осуществляется по протоколу **ftp**. Фрагменты адреса данного файла закодированы цифрами от 1 до 7. Укажите последовательность цифр, которая кодирует адрес указанного файла в Интернете.

1	www
2	http.
3	.net
4	://
5	ftp
6	exe
7	/

- 1) 4513726

- 2) 5413726
- 3) 5426713
- 4) 2467135

Часть 2

7. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных о результатах спартакиады школьников (юноши).

Фамилия	Возраст	Бег 100 м (с)	Прыжки в длину (см)	Метание мяча (м)
Артухов	16	15,7	545	45
Баранович	15	15,9	537	47
Дараган	15	15,8	557	49
Ковалев	16	16,0	564	51
Малкин	15	16,2	576	48
Спичков	15	16,1	556	47

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию **(Возраст < 16) И (Бег 100м < 16) И (Прыжки в длину > 550)?**

В ответе укажите одно число – искомое количество записей.

Ответ: _____.

8. В таблице Dat хранятся данные измерений среднесуточной температуры за неделю в градусах (Dat [1] – данные за понедельник, Dat [2] – за вторник и т.д.). Определите, что будет напечатано в результате выполнения следующего алгоритма, записанного на трех алгоритмических языках.

Алгоритмический язык	Бейсик	Паскаль
<pre> алг нач целтаб Dat[1:7] цел k, m, day Dat[1]:=7; Dat[2]:=9 Dat[3]:=10; Dat[4]:=8 Dat[5]:=6; Dat[6]:=7 Dat[7]:=6 day:= 1; m:=Dat[1] нц для k от 2 до 7 если Dat[k] < m то m:=Dat[k]; day:=k все кц вывод day кон </pre>	<pre> DIM Dat (7) AS INTEGER Dat (1)=7: Dat (2)=9 Dat (3)=10: Dat (4)=8 Dat (5)=6: Dat (6)=7 Dat (7)=6 day = 1: m=Dat (1) FOR k = 2 TO 7 IF Dat (k) < m THEN m=Dat (k) day=k END IF NEXT k PRINT day END </pre>	<pre> Var k, m, day: integer; Dat: array[1..7] of integer; Begin Dat[1]:=7; Dat[2]:=9; Dat[3]:=10; Dat[4]:=8; Dat[5]:=6; Dat[6]:=7; Dat[7]:=6; day:= 1; m:=Dat[1]; for k:=2 to 7 do begin if Dat[k] < m then begin m:=Dat[k]; day:=k end end write (day); End. </pre>

Ответ: _____.